

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»**

427083, УР, Шарканский район, с.Зюзино, ул.Мира, д.30, тел. (34136) 3-43-10, zuzmira301@mail.ru
ИНН 1822004105 КПП 182801001 ОГРН 1021801060874

Аналитическая справка

**об уровне удовлетворенности участниками программы по наставничеству
в МБОУ «Зюзинская СОШ»**

Сроки проведения мониторинга: 24.04.2023-15.05.2023 гг.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о степени эффективности реализации программы наставничества МБОУ «Зюзинская СОШ».

Задачи мониторинга:

– определить основания для обобщения и анализа полученной информации об эффективности реализации программы наставничества;

– обеспечить организационно-методические условия для сбора и обработки информации;

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы:

– Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утвержденные Минпросвещением РФ № АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 года;

- Приказа № 46/5 от 26.08.2021 г. «О мониторинге реализации Целевой модели наставничества» МБОУ «Зюзинская СОШ»

- Приказ № 46/4 от 26.08.2021 г. «Об утверждении Положения о наставничестве» педагогических работников МБОУ «Зюзинская СОШ»

- **Участники мониторинга:** учителя – наставники и учителя – наставляемые МБОУ «Зюзинская СОШ».

Общее количество наставников - 1

Общее количество наставляемых - 2

Организация мониторинга

Удовлетворенность участниками реализации программы наставничества оценивается куратором, отвечающим за реализацию программы наставничества. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка на фирменном бланке образовательной организации с подписью куратора. Методы проведения мониторинга: опрос участников программы наставничества, анкетирование, беседа с наставниками и наставляемыми, наблюдение за педагогической деятельностью наставляемых, посещение уроков и внеурочных мероприятий, SWOT-анализ, оформление рейтинга по результатам деятельности, саморефлексия молодых педагогов и наставника, технология «развивающие беседы» и другие инструменты изучения влияния программы наставничества на ее участников.

Результаты проведения мониторинга удовлетворенности участником программой наставничества размещаются на официальном сайте школы.

Результаты мониторинговых исследований

Исследование проводится с использованием форм и методов, прописанных в приложениях к Программе, а также с использованием «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 28.12.2021г. и Письма Минпросвещения России от 23.01.2020

№ МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

В мониторинге приняли участие 3 человека: наставник и 2 наставляемых.

Итоги мониторинга

К **сильным сторонам** можно отнести такие показатели, как: сопровождение профессионального роста наставляемого, оценивание профессиональных навыков участников программы, оказание профессиональной помощи на рабочем месте, передача опыта, широкое поле для педагогического сотрудничества, сокращение периода адаптации молодого педагога (хотя работал 1 год), индивидуальный подход к наставляемым, открытость и прозрачность деятельности, формирование культуры взаимопомощи и поддержки, высокий потенциал наставников, демократический стиль взаимодействия. Работа проводилась ежедневно примерно по 2 – 2,5 часа. Отметили, что наставник всегда в доступной форме мог дать объяснение.

К **слабым сторонам** соответствуют: загруженность педагогов-наставников, неприятие наставничества педагогическим коллективом как эффективного средства повышения профессионального уровня педагогов, не проработаны механизмы мотивации участников программы, дефицит педагогов (стажистов), отсутствие времени у наставляемого вследствие обучения в ВУЗе. Отсутствие времени у наставника.

Основные **возможности программы**, по мнению участника: развитие профессионализма молодого педагога в процессе индивидуального сопровождения, расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого, использование внешних и внутренних ресурсов, информационно-методическая поддержка со стороны наставника.

Также выделены **угрозы реализации программы наставничества**: молодой педагог не всегда принимает опыт наставника (противоречие), незаинтересованность молодого педагога, смена кадрового состава в образовательных организациях (текучесть кадров, увольнение молодых педагогов), отсутствие систематической методической поддержки наставников, загруженность педагогов не позволяет организовать работу на высоком уровне. Отсутствие финансирования для мотивации наставников, профессиональное выгорание, отсутствие бюджетных курсов для наставников, низкая заработная плата молодых специалистов.

Также проводилась оценка программ наставничества на соответствие наставнической деятельности целям, задачам, принципам программы; на наличие комфортного психологического климата в ОУ.

Причинами невыполнения персонализированной программы были названы следующие факты:

программа по форме «учитель-учитель» – служба в рядах ВС РФ с последующим увольнением молодого специалиста и переездом в город и незавершенность программы (программа составлена на 2-3 года).

Выводы по результатам мониторинга удовлетворенности участников мониторинга

По итогам мониторинга удовлетворенности участников программой наставничества в МБОУ «Зюзинская СОШ» в 2021-2023 гг. следует отметить, что в целом есть положительная динамика, идет повышение профессионального мастерства педагогов как наставников, так и наставляемых, участвующих в программе наставничества, развития профессиональных инициатив и активности молодых педагогов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; установление партнерского взаимодействия между всеми участниками наставнической деятельности, овладение начинающими педагогами теоретическими знаниями и практическими навыками и их применение на практике, в том числе успешное прохождение процедуры аттестации молодых педагогов на соответствие занимаемой должности.

Куратор Программы Семенова О.Ю.
15.05.2023 г.