

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

Н.Ю. Ложкина

Приказ № 103/6 от 30.08.2023 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 2-4 класс



Предмет	Аннотация к рабочей программе
Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2021 г. - учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся Английский язык: 2-4 класс. В 2ч.:учебник/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. -12-е изд., испр.-М.: Просвещение. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. «Rainbow English». 2-4 класс.</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения. Основными задачами реализации ее содержания начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;</li><li>- освоение правил речевого и неречевого поведения;</li><li>- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</li><li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</li></ul> <p>На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс — 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс — 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Обучающийся 2–4 классов научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);</li><li>- устанавливать звукобуквенные соответствия; пользоваться английским алфавитом, знать последовательность</li></ul>

букв в нём; - списывать текст; отличать буквы от знаков транскрипции;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

- оперировать в речи формами неопределённого артикля; использовать в речи союз *or*; использовать в речи структуру *I see*;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения, выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Данная рабочая программа также реализуется в рамках АООП НОО для учащихся ОВЗ.