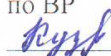


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР

Л.Р.Кузнецова



Утверждаю:
Директор МБОУ «Зюзинская СОШ»
Н.Ю.Ложкина
Приказ №103/5
от «30» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютер для начинающих»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования: Миронова Вера
Геннадиевна

Зюзино, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

В настоящее время стремительно увеличивается объем информации, получаемой человеком вообще, и ребенком в частности. Следовательно, возрастает необходимость учить детей обрабатывать, систематизировать и максимально рационально использовать получаемые знания. Ни для кого не секрет, что наилучшим помощником в этом является компьютер.

Актуальность программы заключается в том, что в результате обучения дети смогут использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты.

Кружок «Компьютер для начинающих» предполагает ознакомление детей с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя, и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Отличительные особенности: Данная программа ориентирована на формирование у ребят практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных методов и средств обучения.

Содержание программы рассчитано на школьников 2 - 4 классов (8-10 лет).

Программа рассчитана на 1 год.

Периодичность занятий 1 час в неделю – 36 часов в год.

Наполняемость группы в детском объединении 8 человек.

Для реализации данной программы используется очная форма обучения.

Состав группы постоянный.

Формы организации деятельности детей на занятии – групповые и индивидуальные. Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, выполнение тестовых заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование информационной грамотности посредством изучения работы с компьютером

Задачи:

Обучающие:

- Соблюдение правил безопасности в работе на компьютере;
- Устройство компьютера;
- Правила работы на компьютере;
- обучить работе в базовых программах MS Windows (PAINT, WORD)

Развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческую инициативу;
- формировать навыки сотрудничества, способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию, самооценку.

Воспитательные:

- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Компьютер и безопасность.	1	1		Фронтальный опрос
	Раздел 1. Знакомство с компьютером	3	2	1	
2.	Роль компьютера в жизни человека	1	1		Беседа
3.	Рабочий стол, мышь, клавиатура	1	0,5	0,5	Беседа
5.	Калькулятор – помощник математиков	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
	Раздел II. Учуь рисовать	15	7	9	
1	Инструктаж Т.Б. Знакомство с программой Paint	1	1		Беседа
2	Инструменты для рисования	2	1	1	Фронтальный опрос
3	Компьютерная графика	2	1	1	Индивидуальный опрос
4	Создание компьютерного рисунка	2	1	1	Демонстрация документа
5	Настройка инструментов	2	1	1	Беседа
6	Редактирование компьютерного рисунка	1		1	Беседа
7	Фрагмент рисунка	2	1	1	Демонстрация рисунка
8	Сборка рисунка из деталей	2	1	1	
9	Создание своего рисунка	2		2	Создание рисунка
	Раздел III. Создаю текст	14	5	9	
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с интерфейсом программы	1	1		Беседа
2	Панели инструментов	2	1	1	Беседа
3	Ввод текста	2		2	Демонстрация документа
4	Редактирование текста	2	1	1	Демонстрация документа
5	Форматирование текста	1	0,5	0,5	Демонстрация документа
6	Таблицы	2	0,5	1,5	Демонстрация документа
7	Вставка графических объектов	2	1	1	Индивидуальный опрос
8	Создание своего документа	2		2	Создание документа
9	Повторение пройденного	2		2	
	ИТОГО	36	15	21	

Содержание программы

Раздел I. Знакомство с компьютером

1. Введение. Компьютер и безопасность

Теория: правила техники безопасности в кабинете информатики, основные элементы компьютера.

2. Рабочий стол, мышь, клавиатура

Теория: рабочий стол, мышь, клавиатура.

Практика: работа с мышью и клавиатурой.

Практика: набор и редактирование текста.

3. Действия с фрагментом текста

Теория: действия с фрагментом текста.

Практика: перемещение, копирование, вставка фрагментов текста.

4. Калькулятор – помощник математиков

Теория: программа Калькулятор и его возможности.

Практика: выполнение математических расчетов в программе Калькулятор и вставка результатов в текстовый документ.

Раздел II. Учусь рисовать

1. Инструктаж Т.Б. Знакомство с программой Paint

Теория: Правила ТБ в компьютерном кабинете. Знакомство с программой Paint.

Практика: учимся работать с мышкой

2. Инструменты для рисования

Теория: Инструменты для рисования. Палитра. Кисть. Карандаш. Заливка.

Практика: рисуем домики

3. Компьютерная графика

Теория: Компьютерная графика. Раскрашивание. Контурные.

Практика: раскраска готового рисунка по контурам

4. Создание компьютерного рисунка

Теория: Создание компьютерного рисунка.

Практика: компьютерный рисунок по своему замыслу

5. Настройка инструментов

Теория: Настройка инструментов. Панель инструментов. Назначение инструментов.

Практика: зарисовка снежного пейзажа

6. Редактирование компьютерного рисунка

Теория: Редактирование компьютерного рисунка. Запуск. Редактирование. Удаление.

Практика: работа над редактированием рисунка

7. Фрагмент рисунка

Теория: Фрагмент рисунка. Копирование. Удаление. Вращение. Вставка.

Практика: учимся работать с фрагментами рисунков

8. Сборка рисунка из деталей

Теория: Сборка рисунка из деталей. Копирование. Вращение. Команды «повторить», «отменить».

Практика: работа по сборке рисунка

9. Создание своего рисунка

Практика: создание рисунка по своему замыслу.

Раздел III. Создаю текст

1. Знакомство с интерфейсом программы

Теория: Основные элементы программы Word. Рабочая область. Панель заголовка. Панель меню.

Практика: Запуск программы. Загрузка документа.

2. Панели инструментов

Теория: Стандартная панель инструментов. Панель форматирования.

Практика: использование инструментов при составлении документа.

3. Ввод текста

- Теория:** Назначение клавиш, регистры, шрифты, отступы.
Практика: Создание документа.
- 4. Редактирование текста**
Теория: Основной текст. Кегль. Шрифты. Начертание. Подчеркивание, зачеркивание.
Практика: редактирование готового текста.
- 5. Форматирование текста**
Теория: формат текста.
Практика: форматирование готового текста.
- 6. Таблицы**
Теория: понятие таблицы, строки, столбца, ячейки.
Практика: вставка таблицы в текст, изменение размеров строк и столбцов, границ и заливки
- 7. Вставка графических объектов** **Теория:** фигура, рисунок, диаграмма.
Практика: вставка фигур, рисунка, диаграммы в документ.
- 8. Создание своего документа**
Практика: создание объявления или буклета.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- Приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;
- Умение проявлять инициативу в принятии решений;
- Научиться сотрудничеству, взаимодействию, умению работать в команде.

Предметные:

- Знать основные элементы компьютера;
- Уметь использовать меню при работе на ПК;
- Уметь создавать и редактировать растровый компьютерный рисунок;
- Уметь составлять текстовые документы;

Метапредметные:

- Уметь понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- Уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Уметь сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Календарный учебный график

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
«Компьютер для начинающих»	С 1 сентября по 31 мая	1 занятие по 1 часу (1 час=40 минут)	36	1

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в учебном кабинете информатики. Помещение проветриваемое и хорошо освещенное. Столы и стулья соответствуют возрасту учащихся. Предоставляются необходимые для занятий в объединении материально-технические средства, а также дидактические и методические материалы – презентации, наглядные пособия.

Материально-технические средства:

- компьютер 9 шт.,
- проектор,
- принтер, сканер,
- программное обеспечение: Paint, Калькулятор, Блокнот, Microsoft Office Word,

Информационное обеспечение:

-фильмы и презентации.

Формы аттестации

1. Собеседование.
2. Выполнение практических заданий.

Оценочные материалы

Тест «Текстовый редактор Word»

1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Программа Microsoft Word 2010 - это:

- a. графический редактор;
- b. текстовый редактор;
- c. программа для создания моделей;
- d. база данных.

2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Что такое текстовый редактор?

- a. программа для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- b. программа управления ресурсами ПК при создании документов;
- c. программа для создания, редактирования, форматирования текстовой информации;
- d. программа автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Межсимвольный интервал - это:

- a. расстояние между буквами текста;
- b. расстояние между строками текста;
- c. расстояние между абзацами текста.

4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- a. Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- b. Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- c. Пора, что железо: куй ,поколе кипит!
- d. Пора , что железо : куй , поколе кипит !

5. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Игорь набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

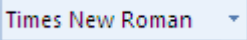
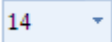





- a. сломался компьютер
- b. произошел сбой в текстовом редакторе
- c. случайно была нажата клавиша NumLock
- d. случайно была нажата клавиша CapsLock

6. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Положение курсора в слове с ошибкой отмечено черточкой: ИСС|СКУСТВО
Чтобы исправить ошибку, следует нажать на клавишу:**

- a. Backspace
- b. Delete
- c. Delete или Backspace

7. Соотнесите номер кнопки с ее названием:

1) 	а) цвет текста
2) 	б) подчеркнутый
3) 	в) шрифт
4) 	г) цвет выделения текста
5) 	д) курсив
6) 	е) размер шрифта
7) 	ж) полужирный

8. Ответьте на вопрос.

На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 7.

Тест «Компьютерная графика»

1. Что относится к редакторам растровой графики?

- A) Microsoft Excel;
- B) Paint;
- Б) Microsoft Word;
- Г) Microsoft Access.

2. Для чего предназначен инструмент Заливка?


- A) для закрашивания выбранным цветом внутренней части произвольной замкнутой области;
- Б) для рисования с эффектом распыления краски;
- В) для рисования гладких кривых линий, соединяющих заданные точки, выбранного цвета и толщины;
- Г) для закрашивания всей рабочей области.

3. Какая команда не входит в меню графического редактора Paint?





- A) Вид; B) Правка; Б) Формат; Г) Палитра.

4. Сколько инструментов содержит в себе панель инструментов графического редактора Paint предоставляемая пользователю для создания и конструирования рисунков?

- A) 16; B) 24; Б) 18; Г) 32.





5. Как называется инструмент  панели инструментов в графическом редакторе Paint?
А) Выбор цветов; В) Линия; Б) Карандаш; Г) Кривая.

6. Каким значком на панели инструментов представлен инструмент Выделение произвольной области?

- А) 
- В) 
- Б) 
- Г) 

7. С каким расширением графический редактор Paint сохраняет рисунки по умолчанию?
А) *.tif; В) *.bmp; Б) *.gif; Г) *.jpeg.

8. С помощью какой кнопки можно создавать надпись на рисунке?

- А) 
- В) 
- Б) 
- Г) 

9. Какую команду нужно выполнить чтобы Растянуть/наклонить рисунок?

- А) Рисунок → Растянуть/наклонить; Б) Вид → Растянуть/наклонить;
В) Правка → Растянуть/наклонить; Г) Палитра → Растянуть/наклонить.

10. В какой цвет превратится белый цвет после выполнения команды Рисунок→Обратить цвета?

- А) красный; В) серый; Б) черный; Г) останется прежним.

Примеры практических работ:

1. Рисунок «Открытка»
2. Рисунок «Новый год»
3. Рисунок «Пейзаж»

Критерии выполнения практических работ, проектов оцениваются уровнями: низкий, средний, высокий.

уровень	если:
Высокий	- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.
Средний	- работа выполнена полностью, но при выполнении работы обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более 3 ошибок; - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
Низкий	- работа выполнена не полностью, допущено более 3 ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проектный, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, защита проектов, игра, мастер-класс, наблюдение, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности.

Программа воспитательной работы

Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманного мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Формирование отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Календарный план воспитательной

Проведение бесед, диспутов

№	Тема	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Дата проведения	Примечания
1.	Беседа «Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.	октябрь	
2.	Диагностика воспитанности учащихся. Анкетирование «Что такое дружба и настоящий друг?»	воспитывать нравственные качества: сопереживание, умение помогать друг другу; способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения.	ноябрь	
3.	Диспут «Настоящий друг»		март	

Связь с родителями

№	Тема	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Дата проведения	Примечания
1.	Беседа с родителями на тему «Тепло родного дома»	Воспитывать чувство любви и гордости за свою семью и свой дом, уважение детей к родителям и родителей к детям; показать, что мир в семье – главное условие благополучия, счастья и здоровья всех членов семьи.	Январь	
2.	Поздравление родителей с праздниками 8 Марта и с Днем Защитника Отечества	воспитывать у обучающихся уважение к окружающим людям, формировать чувство ответственности;	Февраль, март	

Общественно-полезная направленность творческого объединения

№	Тема	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Дата проведения	Примечания
1.	Участие в работе по благоустройству кабинета.	Воспитание бережного отношения к имуществу школы	В течение года	
2.	Интеллектуальная игра «Утро космической эры», посвященная Дню космонавтики.	воспитывать гордость за нашу страну. воспитание уважительного отношения друг к другу и к чужому мнению; формирование навыков слушать и слышать других	Апрель	
3.	Соревнования по компьютерной грамотности ко дню праздника «9 мая – День победы».	Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.	Апрель	

Массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Дата	Примечания
1.	Конкурс по новогоднему компьютерному рисунку	Развитие познавательного интереса, логического мышления	Декабрь	
2.	Защита проектов к концу учебного года в объединении	Воспитывать у детей уважение к труду;	Май	

Мероприятия по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии, безопасности жизнедеятельности.

№	Тема занятий	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Дата	Примечание
1.	Общие требования техники безопасности (по профилю объединения)	Воспитывать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	По плану	
2.	Дорожная этика. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Воспитывать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Октябрь	
3.	Дорожные знаки, группы, значение. Знаки для пешеходов.	Воспитывать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Декабрь	
4.	Светофор. Виды светофоров. Значения сигналов светофора.	Воспитывать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Февраль	
5.	Правила поведения на воде.	Воспитывать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Май	

Ожидаемые результаты воспитательной работы

- У детей сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, своего народа, его национальной культуре, традициях и обычаях.
- Воспитанники активно включены в коллективную и индивидуальную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Раскрытие творческого потенциала детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- У детей сформированы отношение к труду, самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

Список литературы

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010.
2. «Компьютер для учащихся», Москва, АСТ-Пресс, 2016 год
3. Левкович О.А. и др. Основы компьютерной графики. Минск. ТетраСистемс – 2005