

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:  
Педагогический совет  
Протокол № 8 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор школы



Н.Ю.Ложкина

Приказ № 103/5 от 30.08.2023г.

**Образовательная программа дополнительного образования.**

Образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ «Зюзинская СОШ» в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с возможностями ОУ.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г. «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020г.г.».
4. Постановление Правительства УР от 30 июня 2008г. № 168 «О предоставлении государственных услуг в сфере образования в Удмуртской Республике».
5. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 года № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20».
7. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н).
8. Устав МБОУ «Зюзинская СОШ»

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым при выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных

напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку **возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха** (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

**Основной целью** программы является организация образовательного процесса, при котором создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение учащегося не объектом, а субъектом обучения, что позволяет развивать такие личностные качества, как активность, самостоятельность, коммуникабельность.

**Основные задачи программы** выражаются в следующем:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности.
2. Воспитание интереса к творческой деятельности в сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта.
3. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Преодоление пассивного отношения к жизни через организацию воспитательных мероприятий.
5. Социально-педагогическая, методическая, психологическая поддержка личностного роста участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества дополнительного образования.
2. Удовлетворение потребностей учащихся в получении дополнительного образования.
3. Развитие индивидуальных способностей.
4. Самоуправление, самореализация, социальная адаптация учащихся.
5. Личностный рост участников образовательного процесса.
6. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Способы оценки результатов:**

результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются через:

- аттестацию учащихся;
- выставки, выставки-ярмарки по ДПИ;
- концерты, конкурсы, фестивали;
- спортивные соревнования, турниры;
- научно-практические конференции, чтения;
- интеллектуальные игры, викторины;

**Образовательная деятельность.**

МБОУ «Зюзинская СОШ» осуществляет обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение образования. Образовательная деятельность детей осуществляется в свободное от занятий время, с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование детей в МБОУ «Зюзинская СОШ» осуществляет педагогический коллектив из 11 педагогических работников.

**Сведения о педагогах.**

<b>Уровень образования</b>	
Высшее	10
Среднее профессиональное	1
Среднее	-
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая	-
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	-

В 2023–2024 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 4 направленностям. Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень или все три уровня. Для этого есть необходимая материальная база, учебные кабинеты, педагогические кадры, опыт и традиции учебно-воспитательной работы, а также желание учащихся и их родителей.

1. Физкультурно-спортивная направленность – «Белая ладья», «Боровички».
2. Естественнонаучная направленность – «ВЮ», «Трудные вопросы географии».
3. Социально-педагогическая – «Живое слово», «Эрудит», «Компьютер для начинающих», «В стране сказок», «Веселая математика», «Жильёртись ошмес».
4. Художественная - «Искусница», «Театрал», «Веселый оркестр».

Направленность	Название программы	Сроки реализации	Количество часов
Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»,	1	2
	«Боровички»	1	3
Естественнонаучная	«ВЮ»	1	1
	«Трудные вопросы географии»	1	1
Социально-педагогическая	«Живое слово»	1	2
	«Эрудит»	1	1
	«Компьютер для начинающих»	1	1
	«В стране сказок»	1	1
	«Веселая математика»	1	1
	«Жильёртись ошмес»	1	1
Художественная	«Искусница»	1	1
	«Театрал»	1	2
	«Веселый оркестр»	1	1

Педагоги дополнительного образования МБОУ «Зюзинская СОШ» привлечены для организации внеурочной деятельности с обучающимися ОУ.

**Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- образовательный процесс должен соответствовать технике безопасности и требованиям СанПиН;
- единство и целостность образовательного пространства (обучение, воспитание, развитие);
- поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- применение разнообразных методов и средств обучения;
- высокий положительный уровень межличностных отношений между педагогами и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;

Содержание образования, формы, методы, средства обучения определяет педагог

дополнительного образования и отражает в дополнительной общеобразовательной программе.

### **Продолжительность учебного года.**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом аттестации учащихся).

Продолжительность устанавливается годовым календарным графиком, который ежегодно разрабатывается и утверждается директором и согласуется с председателем первичной профсоюзной организации.

### **Расписание занятий учебных групп.**

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ «Зюзинская СОШ». В расписании указываются Ф.И.О. педагога, название объединения, время работы кружка, члены кружка. В течение года расписание может корректироваться и изменяться. Изменения в расписании занятий допускаются на основании приказа директора после письменного заявления педагогов. Расписание занятий учебной группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом возрастных особенностей, занятости кабинетов и требований СанПиН (28.09.2020 г, № 28 для дополнительного образования детей; Продолжительность занятий с учащимися 1 класса и старше - 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом для отдыха учащихся и проветривания учебного кабинета.

### **Комплектование групп.**

Численный состав групп комплектуется педагогом дополнительного образования согласно требованиям СанПиН по дополнительному образованию детей (2020 г). Численный состав групп 1 года обучения должен быть не менее 12 учащихся, второго года обучения – не менее 10 учащихся и последующих годов обучения не менее 8 учащихся.

Численный состав учащихся в группах по внеурочной деятельности определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и образовательной программой объединения. Допускается деление группы на подгруппы или звенья, в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода, с учетом площади кабинета в соответствии с требованиями СанПиН (2020 г.).

Состав объединений дополнительного образования может быть разновозрастным или одного возраста, начиная с 5 лет до 18 лет в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

### **Учебный план.**

Учебный план составлен из расчета 36 недель.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: художественное творчество, проектная и исследовательская деятельность (одаренные дети); индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (на основании медицинского заключения) по месту жительства или в учреждении.

### **Контроль за реализацией образовательной программы.**

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшения организации учебных занятий учащихся и

усилению их ответственности за качество своего труда. Результаты контроля учебной работы учащихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших учащихся, развитию их творческих способностей, самостоятельности и инициативы во владении знаниями, умениями и навыками.

В МБОУ «Зюзинская СОШ» применяются педагогами следующие виды контроля работы учащихся:

- вводный, организуемый перед началом работы;
- текущий или промежуточный, проводимый в ходе учебного процесса;
- итоговый, проводимый по окончании учебного года и после завершения всей учебной программы.

Контроль проводится в следующих формах:

- собеседование;
- зачет;
- тестирование;
- выполнение спортивных нормативов;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- участие в ярмарках, выставках и другие формы, предусмотренные в дополнительных общеобразовательных программах педагогов.

В конце учебного года проводится итоговая выставка работ кружковцев, отчётный концерт для родителей воспитанников ОУ.

### **Управление реализацией образовательной программы.**

Управление МБОУ «Зюзинская СОШ» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закон РФ «Об образовании», "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Конвенция о правах ребенка», Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом совете. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования на основе Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н .)

### **Материально-финансовое обеспечение выполнения программы.**

ОУ финансируется из республиканского бюджета. Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, оборудовано кнопками тревожной сигнализации, при входе установлено видеонаблюдение. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий. Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

## **Взаимодействие с педагогическими партнерами.**

МБОУ «Зюзинская СОШ» взаимодействует с различными учреждениями, организациями и ведомствами всех уровней по основным направлениям деятельности: образовательной, методической, организационно-массовой. Партнерами ОУ являются:

1. Органы государственной и исполнительной власти МО "Шарканский район". Организация и проведение районных мероприятий. Укрепление материально-технической базы. Поддержка талантливых обучающихся.
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Реализация основных направлений деятельности. Обмен опытом. Участие в семинарах, конкурсах для учащихся и педагогических работников.
3. Учреждения культуры, спорта и молодежной политики. Проведение разносторонних акций, мероприятий, конкурсов. Участие в конкурсах для обучающихся и семей.