

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования

Муниципальный округ
Шарканский район»

Туров В.А.



Утверждено

Директор

Семенова О.Ю.

Приказ № 57-ОД от 08.04.2024г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зюзинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Зюзинская СОШ»)
Руководитель	Семенова Ольга Юрьевна
Адрес организации	427083, Удмуртская Республика, Шарканский район, с.Зюзино, ул. Мира, д.30.
Телефон, факс	(834136) 3-43-10
Адрес электронной почты	zuzmira301@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики»
Дата создания	5 апреля 1999 (выписка из ЕГРЮЛ)
Лицензия	От 03.08.2016 года № 1442, серия 18Л01 № 0001412
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2016 года № 752, серия 18 А 01 № 0000575; срок действия: до 20.05.2023 года

МБОУ «Зюзинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 30 км. от районного центра – с.Шаркан, в 60 км. от ближайшего города Воткинска и в 120 км. от столицы Удмуртской Республики г.Ижевска. Школу посещают дети из 7 населенных пунктов: с. Зюзино, д.Ягвайдур, д.Сильшур, д.Байкей, д.Кельдыш, д.Дырдашур, д.Бородули. Школа расположена в центре села Зюзино.

Семьи обучающихся проживают в частных домах. 50 % семей проживают в с. Зюзино, 50% – в близлежащих деревнях. Организован подвоз в школу на школьном автобусе УАЗ 128801, регистрационный номер В389МТ.

Вывод : школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– координации деятельности методических объединений– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

Методический совет	Методический совет школы: -разрабатывает общее направление методической работы; -устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; -осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей	-обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся; -обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; -оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; -оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-математического и гуманитарного циклов
- объединение классных руководителей

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на пятилетний срок освоения программы

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная образовательная программа дошкольного образования утвержденному <u>приказом</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028	15/разновозрастная
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);	1

Всего в 2023 году на конец декабря в образовательной организации получают образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы

- федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от

17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

- **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольная группа начала работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от (31.05.2021 № 286), и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), с учетом ФОП НОО (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372) и ФОП ООО (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФОП НОО и ФОП ООО 2023 года

В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность статистика».

Воспитательная работа

Помимо учебной программы, также ввели единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Еженедельные занятия по профориентации

С1 сентября 2023 года по четвергам в школе введены обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс.

Трудовое воспитание школьников

Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе. Поправки позволяют школе привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.

Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Так же 100 % учителей и 73 % обучающихся включены в Сферум. В настоящее время идет его активное использование в работе.

Многие учителя с детьми работают в Сириус.

МБОУ «Зюзинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В МБОУ «Зюзинская СОШ» по состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Зюзинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 97% (РЭШ, УЧИ.РУ);
 - педагогических работников – 100 %;
 - также СФЕРУМ – 73 % детей, 74 % учителей, 14% родителей.

Предстоит работа над включением родителей в ФГИС «Моя школа» и СФЕРУМу

Углубленное обучение предметов

В 10- 11 классах обучение ведется по универсальному учебному плану, где не менее двух предметов изучаются углубленно: в нашей школе – это математика и русский язык:

Предметы на углубленном уровне	Количество часов	Количество обучающихся	
		10 класс	11 класс
Математика	6	4	1
Русский язык	6	4	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 1 (ребенок учится в 4 классе)

В 4 классе обучаются всего 2 ученика, один из которых с ЗПР. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 уч. году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности ООО и СОО в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам после уроков еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В 1 полугодии 2022/23 уч. году проведено 16 занятий «Россия – мои горизонты» в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Система внеурочной деятельности Школы в 2023 г. использовалась для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в условиях сельской школы. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника. Внеурочная деятельность в 2023 г. в Школе осуществлялась в 1-11 классах:

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «Зюзинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- самоуправление в классе и в школе;
- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума;
- работа с родителями;

- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Предметно-пространственная среда»
7. «Работа с родителями» (законными представителями)
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация» (в основной и старшей школе)

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного года, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружковых объединений и секций, педагог-библиотекарь, 9 классных руководителей

В 2022-20223 учебном году классными руководителями проведено **306** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

1. «Помним Беслан» - все классы (охват – 52 учащихся)
2. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата - все классы (охват – 63 учащихся)
4. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»- все классы (охват – 63 учащихся)
5. «День народного Единства»- все классы (охват – 52 учащихся),
6. «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - все классы (охват – 63 учащихся),
7. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» -все классы (охват – 64 учащихся)
8. «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 64 учащихся)
9. «Блокадный Ленинград» - все классы (охват – 63 учащихся),
10. «День космонавтики» - все классы (охват – 64 учащихся),
11. «Без срока давности» - все классы (охват – 64 учащихся),
12. «День Победы» - все классы (охват – 64 учащихся).

Выводы: деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач

Дополнительное образование

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования учащихся. Дополнительное образование – это ключевое звено в системе внеурочной работы школы.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, **целью** ее является создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, соответственно его интересам и наклонностям, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. Это самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять образовательный процесс.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Исходя из концепции воспитательной работы школы и продолжая традиции школы, дополнительное образование является одним из основных направлений в нашей работе.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ведется работа по пяти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

№ п/п	направленность	наименование дополнительной общеобразовательной программы	количество обучающихся	организация
1	Естественнонаучная		12	Школа
		«Трудные вопросы географии»	12	Школа
			12	Школа
2	Физкультурно-спортивная	«Волейбольный»	40	Школа
		«Шахматный»	12	Школа
3	Художественная	«Театрал»	17	Школа

		«Веселый оркестр»	9	Школа
4	Туристско-краеведческая		9	Школа
		«Наш край»	3	Школа
5	Социально-педагогическая		9	Школа
			9	Школа
		«Эрудит»	7	Школа
		«Живое слово»	7	Школа
		«Веселый язычок»	10	Школа
		«Занимательная математика»	3	Школа
	ВСЕГО 5 направленностей			

Обучающихся, занятых в дополнительном образовании - 100%. В начале учебного года классные руководители работают с детьми и их родителями по привлечению всех обучающихся в дополнительное образование. В течение учебного года классными руководителями отслеживается занятость обучающихся в свободное от уроков время. В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума, создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации. Результатом работы является успешное участие педагогов и их воспитанников в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Выводы:

Воспитательную работу школы за 2022-2023 учебный год следует считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом. Воспитательная деятельность была направлена на формирование общей культуры личности обучающегося, социальную поддержку становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание и социализацию личности обучающихся. Результатом всей работы школы становится выпускник, воспитанный как социализированная личность, с мотивацией к обучению и успешной социализацией в будущем.

**Результаты участия педагогов и учащихся,
воспитанников на районных, региональных, всероссийских конкурсах за 2023 год
по МБОУ «Зюзинская СОШ».**

Участие в конкурсах за 2023 год

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат
2023 год	Лучшая агитбригада среди воспитанников ДОУ «Здоровый я здоровая страна!» (с участием педагога)	Муниципальный	3 место
	Конкурс мультфильмов «Выжикыл дорын кунын» (В гостях у сказки) (с участием педагога)	Муниципальный	Диплом за участие
	Семейный конкурс по удмуртской традиционной культуре «Удмурт луины модно» (дети) (педагог и родитель)	Муниципальный	2 место Участие

Участие в олимпиадах на муниципальном этапе

№	Предмет	класс	победитель	призёр	руководитель
1	Право	11	Ложкин Н.		Семенова О.Ю.
		11		Ложкин А.	Семенова О.Ю.
2	Экология	11	Иванова Ю.		Григорьева Н.А.
		11		Иванова А.	Григорьева Н.А.
3	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Григорьев С.		Григорьева М.В.
		7		Кардапольцева А.	Григорьева М.В.
		8		Артемьева Д.	Григорьева М.В.
		8		Кардапольцева А.	Григорьева М.В.
4	Избирательное право	11	Ложкин Н.		Семенова О.Ю.
		9		Вахрушев Т.	Семенова О.Ю.
5	Биология	11		Иванова Ю.	Григорьева Н.А.
		8		Ложкин И.	Григорьева Н.А.

6	География	11		Иванова А.	Григорьева Н.А.
Участие в межрегиональных конкурсах					
	название	класс	победитель	призёр	руководитель
1	Фестиваль- конкурс театрального мастерства « Вишнёвый сад Книппер-Чеховой Театр под открытым небом»	8	Ложкина И-1 место		Ефимова Л.А.
Мероприятия, проведённые на базе школы					
	Название			Руководитель	
1	Интеллектуально-творческая игра «Умники и умницы», посвящённая 200-летию А.Н.Островского			Ефимова Л.А.	
2	Улэп куара			Ефимова И.А.	

Участие в конкурсах, соревнованиях

№	Мероприятие, конкурс	Класс	Место	Руководитель
1	Районная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовое ассорти»	7 класс (Ложкина Илона, Артемьева Дарья, Мингазетдинов Валентин)	2	Семенова О.Ю.
2	Межрегиональный конкурс рисунков, посвященный 125-летию К.Герда.	3класс (Иванова Анфиса)	3	Перевозчикова Э.В.
3	Районный конкурс изобретательских задач по физике	7 класс (Караваев Влад, Артемьева Дарья, Кардапольцева Арина)	3	Алексеев В.П.
4	Районный конкурс песен на английском языке среди обучающихся 5-7 классов	7 класс (Ложкина Илона)	3	Ложкина Н.Ю.
5	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты» среди обучающихся 12- 14 лет	5,6 классы (Кардапольцева Марина, Коробейникова Елизавета)	2	Ложкина О.В.
6	Районная выставка по декоративно-прикладному творчеству	8 класс	3	Агафонова Е.Е.
		Иванова Анастасия 7 класс Кардапольцева Карина	3	

7	Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев». (Участники Республиканского конкурса)	6-11 класс (20 обучающихся)	3	Григорьева М.В. Кожевников Д.Б.
8	Районные соревнования по волейболу среди школ района (обучающиеся 7-11 классов)	Артемьева Дарья 7 класс, Кардапольцева Арина 7 класс, Будина Алена 8 класс, Никитина Виктория 8 класс, Вахрушева Виктория 9 класс., Думанова Юлиана 9 класс.	3	Кузьмина О.Р.
9	Районный детский конкурс «Созвездие талантов»	Возрастная категория 9-11 лет. Инструментальный ансамбль «Апельсинка» (Кардапольцева Марина, Ложкин Сергей, Анисимов Андрей, Кузьмин Иван 5 класс, Каробейникова Елизавета, Шараев Никита 7 класс.)	3	Ложкина О.В.
10	Районный детский конкурс «Созвездие талантов»	Возрастная категория 9-11 лет. Вокальный ансамбль «Подсолнухи» (Ложкина Марина 1 класс, Котегов Артем 2 класс, Ложкина Альбина, Иванова Анфиса 3 класс, Поносов Владислав 4 класс)	3	Ложкина О.В.
11	Районный конкурс по удмуртскому языку среди учащихся 2 классов и классных руководителей «Йоспортэм букваос». Конкурс чтецов.	2класс Иванов Артём	3	Хохрякова Л.П.
12	Районный фестиваль «В Волшебной Пушкинской стране». Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	5 класс Кузьмин Иван	1	Кузнецова Л.Р.

13	Районный конкурс детского рисунка «Путешествие по страницам книг С.В.Михалкова» в номинации «Лучшее техническое исполнение»	2 класс Савинова Кира	1	Хохрякова Л.П.
14	Районный фестиваль «В Волшебной Пушкинской стране». Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина	2 класс Скворцова Анастасия	3	Хохрякова Л.П.
15	Личное Первенство МАУ ДО «ШССШ им.Ю.Р.Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 кл.	2 класс Котегов Артём (бег 400м., прыжок в длину с места, бег 60 м.) Иванов Артём (бег 400м., бег 60 м.) 4 класс Поносов Владислав бег 400м., бег 60 м.)	1 3 2	Кожевников Д.Б.
16	Районные соревнования по спортивному ориентированию	7 класс Кузьмин Вадим, Докучаев Георгий, 6 класс Широбоков Тимофей, Кузьмин Иван	2 2	Григорьева М.В.
17	Районные спортивные соревнования	3 класс Иванов Артём, Котегов Артём. 5 класс Поносов Владислав	3 2 3	Кожевников Д.Б.
18	Межрегиональный театральный фестиваль «Вишневый сад Книппер-Чеховой. Театр под открытым небом»	8класс Ложкина Илона	Дипломант первой степени	Ефимова Л.А.16
19	Районный турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои»	8 класс Белоногова Ангелина, Ложкина Илона	1 место	Григорьева М.В.

20	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся школ района. Контрольно-тренировочные мероприятия по настольному теннису	7 класс Кардапольцева Анна 8класс Кардапольцева Арина, Артемьева Дарья. 9 класс Широбоков Владимир, Вахрушев Тимофей	2 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Волков К.М.
21	Районный конкурс фотографий «Педагог –это призвание!» Номинация «Ракурс»	2 класс Белоногов Никита, Ложкина Марина	3 место	Перевозчикова Э.В.
22	Районные соревнования «Школа безопасности»	Команда в составе (Коробениковой Елизаветы, Докучаева Георгия, Кузьмина Вадима 7 класс, Кардапольцевой Арины, Караваева Владислава 8 класс, Вахрушева Тимофея 9класс)	1 место	Григорьева М.В.
23	Районный семейный конкурс «Удмурт луыны модно» по удмуртской традиционной кухне. Номинация «Усто порась»	Дурыманова Анна, Григорьев Глеб	2 место	Корепанова И.Н.
24	Районный конкурс на лучшую агитбригаду среди воспитанников ДОУ «Здоровый я – здоровая страна»		3 место	Корепанова И.Н.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Рекомендация: Необходимо принимать участие в конкурсах и соревнованиях республиканского и Всероссийского уровней.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Зюзинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Зюзинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Зюзинская СОШ» начинает образовательную деятельность дошкольного образования: продолжительность учебного года:

учебный год с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. 36 недель;

I полугодие с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. 17 недель;

II полугодие с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. 19 недель.

Летний оздоровительный период 2024 года: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. 13 недель.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 -е классы – 34 недели, 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Возраст, подгруппы	Продолжительность занятий в день в минутах	Максимальное количество занятий в неделю
Младшая (подгруппа) разновозрастная с 1,5 до 3 лет	10	10
Старшая (подгруппа) Разновозрастная с 3 до 7 лет	25-30	15

Примечание: функционирует одна разновозрастная группа с 1,5 лет до 7 лет

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

I. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, что составляет -98%.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

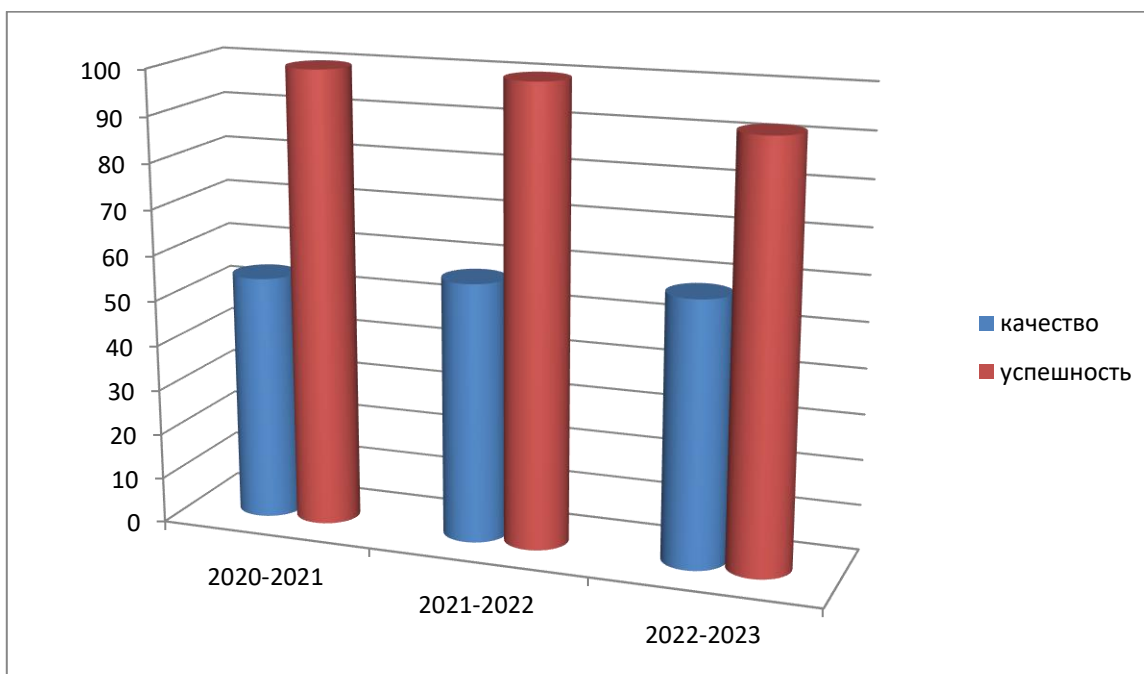
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей , воспитанников дошкольной группы на конец 2023 года	15
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	64
	– начальная школа	20
	– основная школа	39
	– средняя школа	5
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась на 2 %. В Школе нет профильного обучения, обучение ведется по универсальному учебному плану.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2022-2023 учебный год)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю т		Оставлен на повторное обучение	
				Всего							
		Коли че ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	2	1	50	1	50	0	0	1	50	1	50
Итог о	12	11	92	7	58	0	0	1	8	1	8

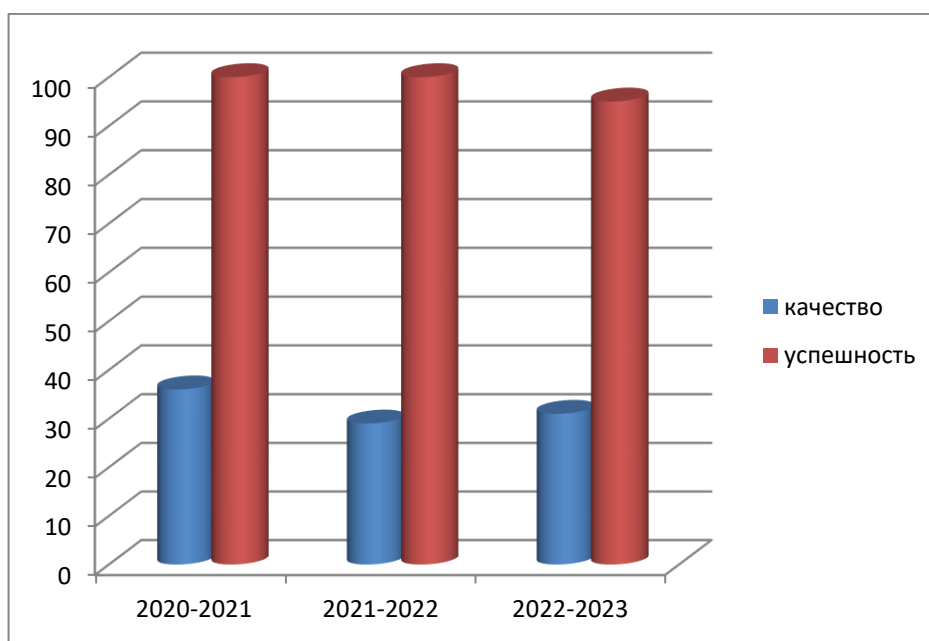


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год и 2022 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 %, нет

обучающихся на «5» как в 2021 , так и в 2022 году. Успешность снизилась на 8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2022-2023 учебный год)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								всего		Из них н/а				
				Коли че ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол иче ство	%			Количе ство
5	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	7	77,8	2	22	0	0	2	22,2	0	0	2	22,2	0
9	6	7	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	37	95	12	31	0	0	2	22,2	0	0	2	22,2	0

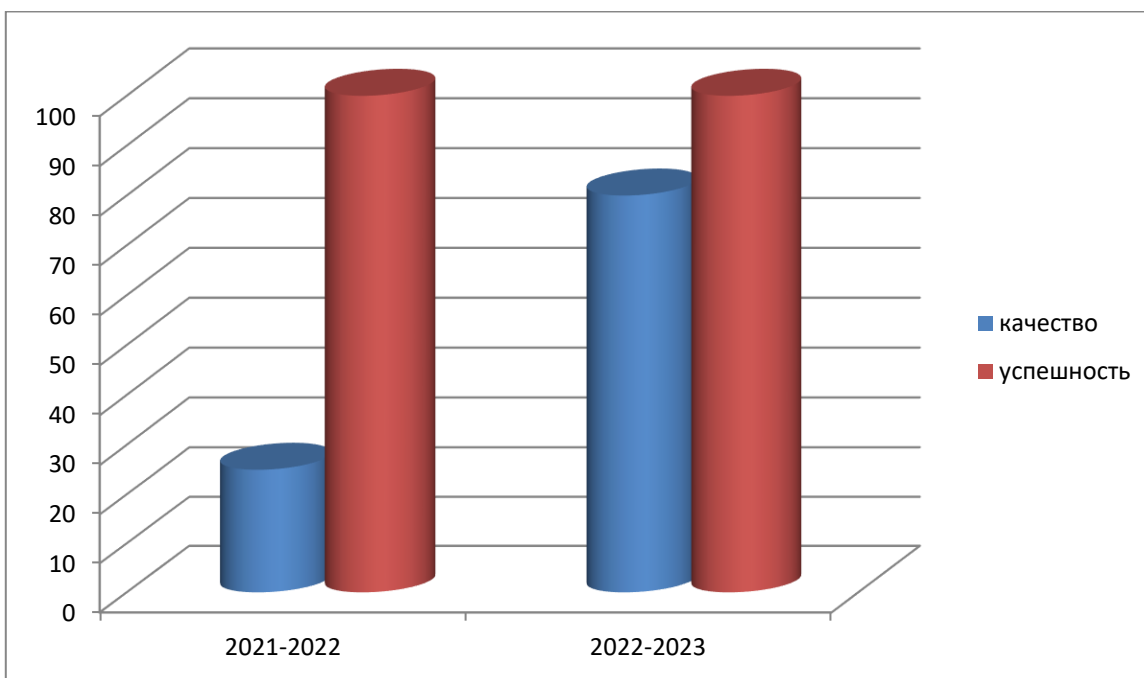


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год и за 2022 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 %, в 2023 году качество выросло 2%. Успешность за 2023 понизилась на 5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2022-2023 учебный год)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Коли че ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году – 25%, в 2023 году – 80%. В 2020-2021 учебном году учащихся старшего звена не было.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускник 11 класса в 2023 году сдал 4 предмета: 1

обязательный и 3 по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёт» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование было проведено в МБОУ «Зюзинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за этот год снизилась на 17 %, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. По математике и русскому языку была передача в резервные сроки, один ученик математику не сдал. Качество по русскому языку понизилось на 23,7% , понизилось на 26,4% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25,0	3,0	100	33,3	3,0
2021/2022	100	43,0	3,0	100	57,0	4,0
2022/2023	83	16,6	3,0	100	33,3	3

Все 6 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В 2023 году сдавали по следующим предметам по выбору: обществознание, география, информатика. Из года в год самыми выбираемыми предметами являются информатика, география, обществознание. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний по географии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выбору предметов в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	3,0	100
Информатика и ИКТ	3	33,3	3,0	100
География	6	66,6	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Из шести девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик не сдал математику и был оставлен на повторное обучение. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	8	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	4	57	1	16,6
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе. В 2022 году выпускников 11 класса не было. Ниже представлен средний балл ЕГЭ за последние годы:

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	46,0(профильная)	79

По математике средний тестовый балл повысился на 1 балл, по русскому языку на 16 баллов.

Из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, историю, биологию. В 2020 году: географию – 1, обществознание – 2, историю – 1. В 2023 году ученик выбрал физику и получил 43 балла, по информатике и ИКТ получил 54 балла. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний средний по всем предметам, кроме русского языка.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, кроме математики. Обучающийся 11-го класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике 3, по русскому языку – 3, по обязательным предметам составляет 3. По предметам по выбору: по географии – 4, по обществознанию и информатике – 3.
3. Нет выпускников, получивших аттестат с отличием

Результаты оценки по функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 « О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» Министерство образования и науки Удмуртской Республики. В рамках мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций УР(100% охват) трёх диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения диагностических работ (ноябрь-декабрь 2023 года).

Результаты обучающихся

В диагностике приняли участие обучающихся 8 и 9 классов по трём направлениям: естественно- научная грамотность, читательская и математическая.

Таблица 14. Результаты обучающихся школы по функциональной грамотности

8 класс	Макс балл	Количество учеников	Уровень сформированности				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	17	9	-	6	3	-	
Математическая грамотность	14	9	-	3	1	4	1
Естественно-научная грамотность	12	9	1	2	6	-	-
9 класс							
Читательская грамотность	17	10	-	6	-	4	-
Естественно-научная грамотность	17	10	2	3	4	1	-
Математическая грамотность	14	10	-	2	-	7	1

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

– обучающиеся 8 и 9 классов, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

- хорошие результаты обучающиеся 8-9 классов показали по математической грамотности; по естественно - научной грамотности 3 ученика показали недостаточный уровень знаний: один обучающийся 8 класса и два ученика из 9 класса.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за прошлый год по русскому языку, математике и окружающему миру 4 классе. В 6-8 классах имеет место понижения результатов по некоторым предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное умение выразить, формулировать свои мысли

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие все 100% обучающихся с 4 по 11 класс по разным предметам, кроме МХК и информатике, английскому языку.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

1. Количественные данные.

Общее количество обучающихся в ОО 54, из них:

Обучающихся 4-х классов - 3

Обучающихся 5-х классов

- 2

Обучающихся 6-х классов

- 3

Обучающихся 7-х классов -

8 Обучающихся 8-х классов

- 8 Обучающихся 9-х

классов -10 Обучающихся

10-х классов -Обучающихся

11-х классов – 4

2. Принимали участие в школьном этапе:

№	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	География	0	2	1	5	1	1	4	1	15	2	1	3
3	Биология	0	2	2	4	2	1	2	1	14	2	2	4
4	Обществознание	0	0	7	6	4	1	4	1	23	7	5	12
5	Право	0	0	0	0	0	1	2	1	4	1	3	4
6	Литература	0	2	3	5	5	2	2	1	20	3	1	4
7	Астрономия	0	0	0	0	0	0	6	0	6	1	0	1
8	Русский язык	1	2	3	5	5	2	4	1	23	2	4	6

9	История	0	2	6	4	3	1	2	1	19	1	1	2
10	Химия	0	0	0	0	5	3	3	1	12	0	0	0
11	ОБЖ	0	1	6	1 0	7	3	3	1	31	6	8	14
12	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
13	Экология	0	0	0	0	0	2	4	1	7	2	1	3
14	Математика	0	2	3	2	3	1	3	1	15	3	0	3
15	Физика	0	0	0	7	5	0	4	1	17	0	0	0
16	Технология	0	2	7	1 0	8	5	0	0	32	1	2	3
17	Английский язык	0	2	7	1 0	8	6	4	1	38	2	1	3
18	Физическая культура	0	0	0	3	8	0	0	0	11	3	8	11
19	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	1	1	4	7	6	2	48	14	289	36	37	73
			7	5	1	4	9						

Таблица 16. Итоги проведения школьного этапа межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе в 2023 году.

1. Принимали участие в школьном этапе:

№	Предмет	Всего участников				Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров
		8 кл	9 кл	11 кл				
1	Удмуртский язык	5	5	4		-	3	3
2	Литература		-					
3	Удмуртский язык (не владеющим)	0	-	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	5	-	0	11	1	1	2

Таблица 17. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие победители школьного этапа олимпиад, набравшее больше половины баллов по предметам. Итоги муниципального этапа представлены ниже

№	Класс	Предмет	Место	Призер
1	11	География		1 призер
2	11 8	Биология		1 призер 1 призер
3	9	Экология	1 победитель	1 призер
4	7 8	Основы безопасности жизнедеятельности		2 призера 2 призера

4	11	Право	1 победитель	1 призёр
---	----	-------	--------------	----------

Межрайонная олимпиада школьников:

5	9,11	Избирательное право	1 победитель	1 призёр
---	------	---------------------	--------------	----------

Показатели на олимпиадах показывают повышение результатов. Это объясняется заинтересованностью детей в получении лучших результатов, также подготовка детей к олимпиадам проводится учителями – предметниками.

**II. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ**

III. Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	8	4	1	3	0	0	0	0	0
2022	7	4	1	2	0	0	0	0	0
2023	6	0	1	4	1	1	0	0	0

Все меньше выпускников остаются в 10 класс нашей школы. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2022 году 57% обучающихся (4 человека) поступили в 10 класс Школы, один обучающийся (14%) перешёл на обучение в другую школу, 29% (2 человека) поступили в ССУЗ.

В 2023 году из 2-х выпускников 4-го класса, в 5 класс нашей школы перешёл 1 ученик, 1 ученик остался на повторное обучение. Идет количество снижения детей.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов и 3 члена администрации (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР). Из 15 чел. 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы в 2023 г. все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Курсы повышения квалификации педагогами школы в 2023 проходились своевременно, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педколлектив школы принял активное участие в августовских мероприятиях районного образовательном форума - 2023.

IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6708 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2038 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета и субвенции.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	992
2	Педагогическая	383
3	Художественная	4980

4	Справочная	243
5	Электронные образовательные ресурсы	152

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 100%.

Нет обновления фонда художественной литературы. За счет внебюджетных средств выписывалось 4 наименования периодических изданий для детей, один из которых для детей на удмуртском языке «Зечбур».

Для ДО имеется детская литература, справочно-энциклопедические книги в соответствии с программой и возрастными особенностями дошкольников. Научно-методическая, справочная литература, программы дошкольного образования, используемые в практике работы детских садов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 кабинетов, 5 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, 6 кабинетов – мультимедийными проекторами, имеется компьютерный класс и библиотека.

Имеется спортивный зал общей площадью 447 кв.м, площадь зала – 203,4 кв.м. Нет теплого перехода из школы в спортзал. Забетонированная площадка на стадионе на территории Школы оборудована волейбольной сеткой, двумя прыжковыми ямами, скамейкой для пресса, турником. В школе находятся столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает следующее:

- Школа позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- качественно изменилась оснащённость классов
- имеются доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Хотя в 2022 году приобретены учебные карты по следующим предметам: история, география, а

также карты для начальной школы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована входная конструкция в здание школы пандусом. Также установлены поручни в санитарной зоне Школы. На всех дверях общего пользования установлены контрастные круги для слабовидящих.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

1. Дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	Человек (процент)	15 (100%)
1.4.1	8 - 12 часового пребывания		15
1.4.2	12 - 14 часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0

1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
1.7.1	высшим образованием педагогической направленности (профили)		1
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием		0

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2(67%)
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2
1.9	количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	1(33%)
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		1
1.10	количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек процент %	3/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	человек процент %	3/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/чел	3/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,4
-----	---	-------	-----

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

1. Показатели деятельности МБОУ «Зюзинская СОШ», подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность / удельный вес учащихся,	человек	19/ 37%

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА 3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА 3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)	
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)	
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (39,6%)	
1.19.1	регионального уровня			
1.19.2	федерального уровня			0(0%)
1.19.3	международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	1(1%)	

	учебных предметов от общей численности обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
	– с высшим образованием		16
	– высшим педагогическим образованием		16
	– средним профессиональным образованием		2
	– средним профессиональным педагогическим образованием		2
	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18
	– с высшей		1(2%)
	– первой		9 (50%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
	– до 5 лет		
	– свыше 30 лет		8 (44%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

	– до 30 лет		0 (0%)
	– от 55 лет		4 (22,2%)
	Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
	Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённый ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	54 (100%)

	интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,0