

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Зюзинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
О.Ю.Семенова  
Приказ №120/2-од от 01.10.2024г

**Персонализированная программа наставничества**

**Вид наставничества: «Учитель – ученик»**

Наставник: Ефимова Людмила Аркадьевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность разработки программы наставничества**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а так же создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся школы.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

### **Цель и задачи программы наставничества**

**Персонализированная программа** направлена на достижение следующей цели:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

#### **Задачи:**

1. помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
2. оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
3. создание комфортных условий и коммуникаций внутри класса, школы;
4. формирование устойчивого сообщества обучающихся.

### **Срок реализации программы**

**Персонализированная программа** рассчитана на 1 год. Это связано с тем, чтобы через год её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию.

Начало реализации программы наставничества 02.10.2024, срок окончания—31.05.2025.

### **Применяемые формы наставничества**

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель - ученик. Форма взаимодействия: «Учитель—неуспевающий ученик.

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2024-2025 учебный год, подобраны исходя из практики работы учителей с учётом времени наставников.

### **Мониторинг и оценка результатов реализации программы**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1. оценка качества процесса реализации программы наставничества;
2. оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Возможные варианты программы наставничества «Учитель–ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель – неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает учитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом, социальным педагогом, завучем. В качестве наставника может выступать классный руководитель.

### План программы наставничества «Учитель-ученик , имеющий низкий уровень учебной мотивации»

**Цель:** выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **Задачи:**

1. Выявить группу учащихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
3. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
4. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

#### **Меры предупреждения неуспеваемости ученика**

Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

- 1) Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- 2) Индивидуальный подход к учащимся.
- 3) Специальная система домашних заданий.
- 4) Усиление работы с родителями.
- 5) Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОДРУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-пассивный ученик».

Ф.И.О. должность наставника – Ефимова Л.А. учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. наставляемых учеников: ██████████ учащиеся

9 класса

Срок осуществления плана: с «02» октября 2024г. по «31» мая 2025г.

№п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Проведение входного контроля знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей; б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	октябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы, встречи с родителями и с самим ребенком.	октябрь
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников.	октябрь Обновлять по мере необходимости
4.	Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроках, включать посильные индивидуальные задания ученикам.	
5.	Учителям-предметникам вести тематический учет знаний слабо успевающих учащихся класса.	В течение учебного года
6.	Встречи с родителями и беседы с самими учащимися.	В течение учебного года
7.	Проводить собеседования с учениками, проверять запись домашнего задания в дневнике, контролировать посещение уроков	Постоянно
8.	Анализ успеваемости учащихся	Еженедельно
9.	Учет промежуточных результатов	1 раз в месяц
10.	Контроль накаляемости оценок учащегося	Еженедельно

### Ожидаемый результат

**I.** Рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса;

**II.** Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния;

Преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе