

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

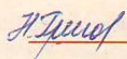
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики**

**МБОУ "Зюзинская СОШ"**

Рассмотрено


Руководитель ШМО:

 Григорьева Н.А.

Протокол №бот30.08.2023

Утверждено

Директор школы:

 Ложкина Н.Ю.

Приказ №103/бот 30.08.2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Растительный мир Удмуртии»**

для обучающихся 7 класса

**Зюзино 2023**

## **Пояснительная записка.**

По учебному плану МБОУ «Зюзинская СОШ» вводится факультативный курс «Растительный мир Удмуртской Республики» для учащихся 7 класса. Данный курс составлен на основе учебника по биологии для 6 классов общеобразовательной школы авторов: И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой, В. С. Кучменко (М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2016).

Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях Удмуртской Республики и обеспечивает проведение дополнительных практических и лабораторных работ, а также тематических экскурсий для 7 класса.

Предлагаемая программа факультативного курса изучается параллельно с основным курсом «Биология. Растения. 7классс » в течение 34часов (1 час в неделю) на протяжении всего учебного года.

**Целью** данного курса является:

- расширение и углубление знаний обучающихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов Удмуртской Республики.
- овладение практическими умениями и формирование у обучающихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

**Задачи** данного курса:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений родного края, многообразии растений Удмуртии, принципах их классификации, значении растений в природе и в хозяйстве Удмуртской Республики.
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологические опыты;
- формирование практических и теоретических навыков у обучающихся;
- развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

## **Общая характеристика**

Факультативный курс в 7 классе «Растительный мир Удмуртской Республики» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства и основы исследовательской деятельности (методика проведения и правила оформления исследовательской работы).

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения,

логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

## **Планируемые результаты**

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными** результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными** результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и

умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### Содержание

Царство Растения. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений. Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение.

Плод. Разнообразие и значение плодов. Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений. Систематика растений, её значение для ботаники. Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Разнообразие и происхождение культурных растений. Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п / п	Тема урока	дата
1	Практическая работа № 1 «Знакомство с растениями пришкольного участка и сбор их семян на территории Удмуртской Республики».	4.09
2	Экскурсия № 1 «Разнообразие растений, произрастающих в окрестностях школы. Осенние явления в жизни растений Удмуртской Республики ».	11.09
3	Лабораторная работа № 1 «Изучение растений Удмуртской Республики. Строение растительной клетки».	18.09
4	Лабораторная работа № 2 «Изучение семян растений Удмуртской Республики. Изучение условий прорастания семян».	25.09
5	Лабораторная работа № 3 «Изучение семян растений Удмуртской Республики. Изучение строения семени фасоли».	2.10
6	Лабораторная работа № 4 «Изучение строения растений	9.10

	Удмуртской Республики. Внешнее строение корня проростка».	
7	Лабораторная работа № 5 «Изучение строения растений Удмуртской Республики. Внутреннее строение корня проростка».	16.10
8	Лабораторная работа № 6 «Изучение строения растений Удмуртской Республики. Строение вегетативной и генеративной почек».	23.10
9	Лабораторная работа № 7 «Изучение строения растений Удмуртской Республики. Внешнее и внутреннее строение листа».	13.11
10	Лабораторная работа № 8 «Изучение строения растений Удмуртской Республики. Внутреннее строение стебля».	20.11
11	Лабораторная работа № 9 «Изучение строения растений Удмуртской Республики. Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	27.11
12	Лабораторная работа № 10 «Изучение строения соцветий растений Удмуртской Республики по коллекциям».	4.12
13	Лабораторная работа № 11 «Изучение строения плодов растений Удмуртской Республики по коллекциям».	11.12
14	Лабораторная работа № 12 «Изучение процессов дыхания и фотосинтеза у растений Удмуртской Республики».	18.12
15	Лабораторная работа № 13 «Изучение химического состава растений Удмуртской Республики».	25.12
16	Практическая работа № 2 «Черенкование комнатных растений Удмуртской Республики».	15.01
17	Практическая работа № 3 «Размножение растений Удмуртской Республики корневищами».	22.01
18	Практическая работа № 4 «Размножение растений Удмуртской Республики клубнями».	29.01
19	Практическая работа № 5 «Размножение растений Удмуртской Республики луковицами».	5.02
20	Лабораторная работа № 14 «Изучение внешнего строения водорослей Удмуртской Республики».	12.02
21	Лабораторная работа № 15 «Изучение внешнего строения мхов Удмуртской Республики».	19.02
22	Лабораторная работа № 16 «Изучение внешнего строения плаунов, хвощей и папоротников Удмуртской Республики».	26.02
23	Лабораторная работа № 17 «Изучение внешнего строения голосеменных растений Удмуртской Республики».	4.03.
24	Лабораторная работа № 18 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений Удмуртской Республики».	11.03
25	Практическая работа № 6 «Определение различных семейств растений Удмуртской Республики класса Двудольные по гербариям».	18.03
26	Практическая работа № 7 «Определение различных семейств растений Удмуртской Республики класса Однодольные по гербариям».	25.03

2 7	Практическая работа № 8 «Определение и описание дикорастущих растений Удмуртской Республики по гербариям».	1.04
2 8	Практическая работа № 9 «Определение и описание культурных растений Удмуртской Республики по гербариям».	8.04
2 9	Лабораторная работа № 19 «Изучение агротехники выращивания культурных растений Удмуртской Республики».	15.04
3 0	Практическая работа № 10 «Определение лекарственных растений Удмуртской Республики по гербарным коллекциям».	22.04.
3 1	Практическая работа № 11 «Определение сельскохозяйственных растений Удмуртской Республики по гербарным коллекциям».	29.04.
3 2	Практическая работа № 12 «Определение плодово-ягодных растений Удмуртской Республики по гербарным коллекциям».	6.05
3 3	Экскурсия № 2 «Взаимоотношения организмов в растительном сообществе Удмуртской Республики».	13.05
3 4	Итоговый урок.	20.05

### Материально-техническое обеспечение

<p>Наименование объектов и средств</p> <p><b>Дополнительная литература для учителя:</b>  1) Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012 г.  2). И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005;  3). Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева. Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 72с;  4) Дмитриева ТА., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2008.- 128с: 6 ил. - (Дидактические материалы);  5) Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Растения. Грибы. Лишайники. - М.: Дрофа, 2005. - 112с;</p> <p><b>Дополнительная литература для учащихся:</b>  Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.: ил.  Биология и анатомия: Универ. Энцикл. Шк./ Сост. А.А. Воротников. – Мн.: Валев, 1995. – 528с.: ил.  Верзилин Н.М. По следам Робинзона: книга для учащихся сред и ст. шк. возраста. – М.: Просвещение, 1994. – 218с.  Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Справочное издание. М.: 1996. – 556с.  Энциклопедия для детей. Т 3. География. Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта +, 2001.  Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология. – Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта +, 2001.</p>
--

«Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;  
«Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.:  
Аванта +, 2001.

Журналы «Биология в школе»

Дидактические материалы: Карточки с заданиями, тесты  
таблицы по биологии

Раздаточные: микроскопы,  
посуда и принадлежности для опытов.  
природные объекты, гербарии, муляжи

Натуральные объекты:

Гербарии: Основные группы растений; Сельскохозяйственные растения

Коллекции: Семена и плоды

Наборы муляжей: Плоды, овощи, грибы

компьютер, проектор, экран

Рабочие столы, стулья для учащихся, учителя, тематические стенды.