

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №2 от 17.03.2023г.

Утверждаю:
директор школы _____ Ложкина Н.Ю.
приказ № 36/3 от 17.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зюзинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

1 Общие сведения образовательной организации

Полное наименование и сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зюзинская средняя общеобразовательная школа» (далее – дошкольная группа), МБОУ «Зюзинская СОШ»
Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:	Удмуртская Республика, Шарканский район, с. Зюзино, ул. Советская, д.16А телефон: 8(341-36)3-43-45, электронный адрес: zuzmira301@mail.ru
Форма собственности	муниципальное учреждение
Учредительные документы	– Устав; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности; – Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН); – Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной налоговой службы;
документы	- Положение о порядке приема детей в образовательное учреждение; <u>Программы:</u> - «Образовательная программа дошкольной группы»;
Руководитель организации:	директор Ложкина Надежда Юрьевна.
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Шарканский район» Начальник управления образования: Туров Василий Анатольевич Ведущий специалист по дошкольному образованию: Чазова Ольга Анатольевна
Организация деятельности режим работы	функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 07.30 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общее количество групп и детей, проектная мощность	– 1 / 15, разновозрастная - 117 детей
Язык обучения и воспитания детей:	русский

Здание детского сада построено в 1991 году по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповая комната, спальня. Группа расположена на первом этаже и имеет отдельный вход. Спортивный и музыкальный зал совмещенный. Методический кабинет расположен на втором этаже.

Вывод: дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей	К полномочиям совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации образовательного характера; Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам проведения общих детсадовских мероприятий. Оказывает помощь в организации и проведении родительских собраний.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - способствует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-экономической деятельности; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	-	-	13	87%	2	13%	13	87%
Качество освоения образовательных областей			13	87%	2	13%	13	87%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, 1 человек средним уровнем развития и 1 с низким уровнем развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	73%
Неполная	4	27%
Из них: малообеспеченные	9	60%
многодетные	5	33%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	8	53%
Три ребенка и более	7	47%

Воспитательно-образовательная работа в группе в 2022 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной группы. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательно-речевое развитие.

Задачи на 2022 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. Для успешного решения задач годового плана были проведены консультации и беседы.

В течение года педагоги посещали районные и школьные методические мероприятия. Принимали участие в районных творческих конкурсах, в ежегодной всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» педагогу вручен сертификат организатора. Педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах. Участвовали в районных методических объединениях.

Годовым планом предусмотрена и преемственность со школой, куда пойдут учиться воспитанники нашей группы. Для реализации на практике разработан комплекс мероприятий по трем направлениям:

- работа с детьми (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, праздники, встречи с учителями, школьниками);
- с педагогами;
- с родителями (консультации, тематические выставки, выпуск в школу).

В ДОУ дети имеют возможность посещать кружок «Занимательная математика».

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При поступлении в школу большинство выпускников показали хорошие результаты тестирования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы участвовали в мероприятиях различного уровня, во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 4 призера, в районных конкурсах: «Икча-кукча» (участие), олимпиада «Знатоки родного края» (участие) и др.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольной группе работает:

- 1 музыкальный руководитель;
- 2 воспитателя
- 1 машинист по стирке белья
- 1 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- 2 уборщика служебных помещений
- 1 дворник
- 3 сторожа

Педагоги имеют категории:

- высшая квалификационная категория - 0
- первая квалификационная категория – 2
- соответствие занимаемой должности - 1

Для осуществления педагогического процесса имеется музыкальный центр, DVD, компьютер и интерактивная доска. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности. Сложившийся кадровый состав ОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на оптимальном уровне с учётом ФГОС.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации: 100% педагогов

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение недостаточно для реализации образовательных программ.

ВЫВОД: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- музыкальный зал и физкультурный совмещенный;
- прачечная – 1;
- этнографическая комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеется уголок природы с комнатными растениями, согласно возрасту детей, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. В экспериментальном уголке дети экспериментируют и наблюдают. Предметно-пространственная организация группы обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в группе соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповом помещении ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В группе созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт дошкольной группы и участка.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям, но мебель групповой комнаты, наличие дидактического материала и игрушек постоянно требуют обновления. По новым требованиям ФГОС ДО требуется в группу компьютер и интерактивная доска для работы с детьми.

**Показатели
деятельности дошкольной группы,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	Человек (процент)	15(100%)
1.4.1	8 - 12 часового пребывания		15
1.4.2	12 - 14 часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	
	с высшим образованием		3
1.7.1	высшим образованием педагогической направленности (профили)		3
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием		0

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2(67%)
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2
1.9	количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	1(33%)
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		1
1.10	количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек процент %	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	человек процент %	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/чел	3/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,4

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да